

PROGRAMA ANALÍTICO

1. DATOS INFORMATIVOS

DEPARTAMENTO: CIENCIAS ECON. ADMIN. Y COMERC		ÁREA DE CONOCIMIENTO: TURISMO	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: PROY. PROF. GRADO TH I		PERIODO ACADÉMICO: PREGRADO S-II OCT18-FEB19	
CÓDIGO: 41024		No. CREDITOS: 4	NIVEL: PREGRADO
FECHA ELABORACIÓN: 29/05/2017	EJE DE FORMACIÓN	HORAS / SEMANA	
		TEÓRICAS: 4	PRÁCTICAS/LABORATORIO 0
DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA: La asignatura de Proyecto Profesional de Grado TH I resulta de suma importancia para el desarrollo del perfil profesional, considerando que se orienta hacia la formación de un profesional calificado que cumpla con capacidad y responsabilidad sus funciones, no solo porque conoce técnicas propias de la profesión y las aplica con perfección, sino también porque se encuentra preparado para investigar y resolver propios del sector turístico y hotelero, ya que debe conocer todo la problemática existente en la localidad y puede sugerir alternativas para resolver sus dificultades y plantear alternativas para el desarrollo del sector turístico y hotelero y puede tomar decisiones más acertadas sirviendo como fundamento para la elaboración de su tesis de grado, con esto se responde a la pregunta de ¿Por qué es importante que un estudiante de la Carrera de Ingeniería en Administración Turística y Hotelera investigue y resuelva los problema del sector turístico y/o hotelero a los largo del territorio nacional.			
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL: La asignatura de Proyecto Profesional de Grado TH I corresponde a la etapa final de formación profesional, ya que será el resultante de la aplicación de los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores, constituye la iniciación del estudiante en la investigación real, acorde con las necesidades de los diferentes sectores público o privado en la solución de problemas reales, así como una contribución a la comunidad de un posible proyecto que cubra las necesidades de las diferentes localidades donde se desarrollará en trabajo de titulación.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA (UNIDAD DE COMPETENCIA): Aplica técnicas fundamentadas en la formación administrativa empresarial para la solución de problemas que se presentan en la conducción de empresas turísticas y hoteleras, bajo la normas de competencia laboral y la normativa legal..			
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: Identificar los elementos requeridos para inicio a un proceso de investigación tendiente a obtener una base para el desarrollo del trabajo de titulación			
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA): Desarrolla una propuesta de investigación aplicada en el sector turístico y hotelero, con la finalidad de sustentar metodológicamente un proceso de investigación desarrollado con profesionalismo.			

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UNIDADES DE CONTENIDOS	
Unidad 1 MARCO TEORICO REFERENCIAL	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 1 Organizar el flujo contable del uso de materiales
1. Investigación Académica <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de temas de tesis en Universidades con carreras de turismo a nivel nacional e internacional • Sustento metodológico de investigación: Fichas nemotécnicas • Beneficios del desarrollo de Lecturas de temas seleccionados • Visita a bibliotecas virtuales • Ventajas y Desventajas del desarrollo de tema de investigación en la localidad. . Refuerzos Herramientas de diagnostico <ul style="list-style-type: none"> • FODA • ISHIKAWA • Matrices • 7's 	

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDADES DE CONTENIDOS	
Unidad 2 DIAGNOSTICO SITUACIONAL	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2 Organiza el flujo contable del uso de mano de obra directa en una empresa Turística y Hotelera
<p>1.1 Importancia de definir el tema de investigación Importancia de definir el tema de investigación</p> <p>1.2 Técnicas de acercamiento a las diferentes instituciones públicas y/o privadas Técnicas de acercamiento a las diferentes instituciones públicas y/o privadas</p> <p>1.3 Identificación del responsable de la institución auspiciante. Identificación del responsable de la institución auspiciante.</p> <p>1.4 Viabilidad por parte de la institución auspiciante Viabilidad por parte de la institución auspiciante</p> <p>Beneficiarios del trabajo de investigación en la localidad Beneficiarios del trabajo de investigación en la localidad</p>	
Unidad 3 ALTERNATIVAS DE SOLUCION A LOS PROBLEMAS DE LA SOCIEDAD	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3 Organiza el flujo contable de la asignación de los costos generales de fabricación en una empresa Turística y Hotelera.
<p>1.1 Conceptualizaciones básicas Conceptualizaciones básicas</p> <p>1.2 Como se desarrolla el proceso de diseño de un proyecto Como se desarrolla el proceso de diseño de un proyecto</p> <p>1.3 Como se presenta el diseño (plan) de un proyecto</p> <p>1.3.1 Título proyecto.</p> <p>1.3.2 Marco contextual (justificación del problema)</p> <p>1.3.3 Formulación del problema</p> <p>1.3.4 Objeto</p> <p>1.3.5 Campo de acción de la investigación</p> <p>1.3.6 Objetivo general</p> <p>1.3.7 Objetivos específicos</p> <p>1.3.8 Marco teórico</p> <p>1.3.9 Ideas a defender o hipótesis que se propone</p> <p>1.3.10 Variables (independientes y/o dependientes)</p> <p>1.3.11 Marco metodológico o metodología investigativa</p> <p>1.3.12 Población y muestra</p> <p>1.3.13 Resultados esperados</p> <p>1.3.14 Novedad</p> <p>1.3.15 Viabilidad</p> <p>1.3.16 Cronograma de tareas</p> <p>1.3.17 Bibliografía</p>	

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

(PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

- 1 Talleres
- 2 Clase Magistral
- 3 Diseño de proyectos, modelos y prototipos

PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LA TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

- 1 Material Multimedia
- 2 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
- 3 Aula Virtual

PROGRAMA ANALÍTICO

4. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- En este espacio se expresarán las técnicas utilizadas en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje o evaluación formativa y sumativa.
- Las técnicas que se recomienda usar son: Resolución de ejercicios, Investigación Bibliográfica, Lecciones oral/escrita, Pruebas orales/escrita, Laboratorios, Talleres, Solución de problemas, Prácticas, Exposición, Trabajo colaborativo, Examen parcial, Otras formas de evaluación.
- Recordar que mientras más técnicas utilicen, la evaluación será más objetiva y el desempeño del estudiante se reflejará en su rendimiento (4 o 5 técnicas).
- Para evaluar se deberá aplicar la rúbrica en cada una de las técnicas de evaluación empleadas. Se debe expresar en puntaje de la nota final sobre 20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a dos puntos entre cada técnica de evaluación empleada.
- En la modalidad presencial existen tres parciales en la modalidad a distancia existen dos parciales, toda la planificación de periodo académico se la realiza en función del número de parciales de cada modalidad.
- La ponderación a utilizarse en la evaluación del aprendizaje del estudiante será la misma en las tres parciales.
- Para la aprobación de una asignatura se debe tener una nota final promedio de 14/20, en los tres o dos

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Cómo elaborar proyectos : diseño, ejecución y evaluación de proyectos sociales y educativos	Cerda Gutiérrez, Hugo	-	2001	spa	Colombia : Cooperativa Editorial Magisterio
Como elaborar proyectos: Diseño, ejecución y evaluación de proyectos sociales, económicos y educativos	Cerda Gutiérrez, Hugo	-	2003	Español	Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio 2003
COMO ELABORAR TRABAJOS DE GRADO. 2A. ED.	Cisneros EstupiñAn, Mireya	-	2012	-	Ecoe Ediciones

6. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

LUIS BENIGNO PALOMINO SIZA
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

DIRECTOR DE CARRERA

JULIO TAPIA LEON
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO