

## PROGRAMA ANALÍTICO

### 1. DATOS INFORMATIVOS

<b>DEPARTAMENTO:</b> CIENCIAS ECON. ADMIN. Y COMERC		<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b> TURISMO	
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b> BIOENTORNO TURISTICO		<b>PERIODO ACADÉMICO:</b> PREGRADO S-II OCT18-FEB19	
<b>CÓDIGO:</b> TSU05		<b>No. CREDITOS:</b>	<b>NIVEL:</b> PREGRADO
<b>FECHA ELABORACIÓN:</b>  28/09/2018	<b>EJE DE FORMACIÓN</b>	<b>HORAS / SEMANA</b>	
	BÁSICA	<b>TEÓRICAS:</b>	<b>PRÁCTICAS/LABORATORIO</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:</b> La asignatura permite a los estudiantes entender y aplicar los fundamentos de ecología enfocados al campo turístico, agregando temas relacionados a la biodiversidad, la problemática ambiental, energías renovables y la ética. Además, identifica los ecosistemas más relevantes del Ecuador con sus características de flora y fauna desde el enfoque de la actividad turística reconociendo los conceptos aprendidos en la realidad de las áreas naturales del país.			
<b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:</b> Aplica de manera efectiva las herramientas de hospitalidad; reconoce y valora la historia del país, en la gira de estudio identifica la biodiversidad que le permite manejar de forma óptima la Operación Turística.			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA (UNIDAD DE COMPETENCIA):</b> Forma profesionales en el área del Turismo, que gestionen la actividad de manera organizada, como un eje importante dentro del fortalecimiento del sistema productivo del país, generando programas y proyectos, que articulen al sector público y privado en función del desarrollo sustentable y posicionamiento del Ecuador como destino turístico de calidad			
<b>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:</b> Conocer, identificar, y caracterizar los conceptos relacionados con ecología y los principales ecosistemas mediante el conocimiento teórico y el reconocimiento de los mismos a través de trabajo autónomo y grupal para aplicarlos durante la gira académica.			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA):</b> Conoce, identifica, y caracteriza los conceptos relacionados con ecología, así como los principales ecosistemas donde se distinguen las especies de flora y fauna del Ecuador mediante el conocimiento teórico y el reconocimiento de los mismos a través de trabajo autónomo y grupal para aplicarlos durante la gira académica.			

### 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UNIDADES DE CONTENIDOS	
<b>Unidad 1</b>  Generalidades	<b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 1</b>  Conoce y caracteriza los diferentes conceptos relacionados con Ecología.
<b>Generalidades de la Ecología</b> Concepto y evolución de la ecología Problemas ambientales <b>Seres bióticos y abióticos</b> Clasificación Interacción entre los seres vivos Cadena Trófica <b>Ecosistemas</b> Estructura y función Clasificación de los ecosistemas El hombre y el ecosistema	
<b>Unidad 2</b>  DISTRIBUCIÓN, LOCALIZACIÓN E IDENTIDAD DE FLORA Y FAUNA EN LOS ECOSISTEMAS	<b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2</b>  Identifica, caracteriza y distingue los principales ecosistemas.
<b>Ecosistemas de la Amazonía</b>  Diversidad biológica	

# PROGRAMA ANALÍTICO

## UNIDADES DE CONTENIDOS

Flora y Fauna

### Ecosistemas de la Costa

Diversidad biológica

Flora y Fauna

### Unidad 3

DISTRIBUCIÓN, LOCALIZACIÓN E IDENTIDAD DE FLORA Y FAUNA EN LOS ECOSISTEMAS

### Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3

Distingue y reconoce las principales especies representativas de flora y fauna del Ecuador.

### Ecosistemas de la Región Interandina

Diversidad biológica

Flora y Fauna

### Ecosistemas de la Región Insular

Diversidad biológica

Flora y Fauna

### Gira Académica Amazonía (ESPE MATRIZ)/ SIERRA CENTRO (ESPE-LATACUNGA)

Gira Académica Amazonía (ESPE MATRIZ) / SIERRA CENTRO (ESPE LATACUNGA)

## 3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

### (PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

- 1 Clase Magistral
- 2 Talleres
- 3 Grupos de Discusión

### PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LA TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

- 1 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
- 2 Material Multimedia
- 3 Aula Virtual

## 4. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- En este espacio se expresarán las técnicas utilizadas en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje o evaluación formativa y sumativa.
- Las técnicas que se recomienda usar son: Resolución de ejercicios, Investigación Bibliográfica, Lecciones oral/escrita, Pruebas orales/escrita, Laboratorios, Talleres, Solución de problemas, Prácticas, Exposición, Trabajo colaborativo, Examen parcial, Otras formas de evaluación.
- Recordar que mientras más técnicas utilicen, la evaluación será más objetiva y el desempeño del estudiante se reflejará en su rendimiento (4 o 5 técnicas).
- Para evaluar se deberá aplicar la rúbrica en cada una de las técnicas de evaluación empleadas. Se debe expresar en puntaje de la nota final sobre 20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a dos puntos entre cada técnica de evaluación empleada.
- En la modalidad presencial existen tres parciales en la modalidad a distancia existen dos parciales, toda la planificación de periodo académico se la realiza en función del número de parciales de cada modalidad.
- La ponderación a utilizarse en la evaluación del aprendizaje del estudiante será la misma en las tres parciales.
- Para la aprobación de una asignatura se debe tener una nota final promedio de 14/20, en los tres o dos

## 5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Principios de ecología	Miller, G. Tyler	-	2010	spa	México : Cengage Learning
ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	VALVERDE, TERESA Y VARIOS AUTORES	-	2005	ESPAÑOL	Pearson Educación
Turismo y ecología / Sergio Molina E	Molina E., Sergio	6	2004	spa	Trillas
Ecología y biodiversidad del Ecuador	Vargas Meza, Mario	-	2002	spa	E.P. Centro de Impresión
LIBRO ROJO DE LAS AVES DEL ECUADOR T.2	GRANIZO, TARSICIO	-	2000	ESPAÑOL	SIMBIOE
Libro rojo de los mamíferos del	Varios autores	-	2011	español	Quito : Fundación

## PROGRAMA ANALÍTICO

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Ecuador: Publicación Especial 8 / Diego G. Tirira (editor)	Varios autores	-	2011	español	m a m í f e r o s y c o n s e r v a c i ó n
Fauna de vertebrados del Ecuador	[sin autor]	-	2012	spa	Quito : Arial

### 6. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

---

**LUIS BENIGNO PALOMINO SIZA**  
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

---

DIRECTOR DE CARRERA

---

**JULIO TAPIA LEON**  
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO