

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS ESPE

Vicerrectorado de Docencia



PROGRAMA ANALÍTICO

1. DATOS INFORMATIVOS

DEPARTAMENTO:		ÁREA DE CONOCIMIENTO:			
CIENCIAS ECON. ADMIN. Y COME	RC	TURISMO			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA:		PERIODO ACADÉMICO:			
TEORIA DEL TURISMO		PREGRADO S-II OCT18-FEB19			
CÓDIGO:		No. CREDITOS:	NIVEL:		
TSU01			PREGRADO		
FECHA ELABORACIÓN:	EJE DE FORMACIÓN	HORAS	HORAS / SEMANA		
	BÁSICA	TEÓRICAS:	PRÁCTICAS/LABORATORIO		
07/05/2018	BASICA				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Teoría del Turismo permite tener una perspectiva general de la industria turística, su dinámica enfoques, corrientes, modelos y características, que la posicionan como un fenómeno social cuya praxis genera además impactos económicos y ambientales.

CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:

La asignatura contribuye al resultado de aprendizaje del nivel y es parte sustancial de la formación profesional, la base teórica es fundamental al momento de generar una visión que permita la comprensión de las implicaciones prácticas y valoración crítica del desarrollo turístico desde el enfoque de sostenibilidad

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA (UNIDAD DE COMPETENCIA):

Forma profesionales en el área del Turismo, que gestionen la actividad de manera organizada, como un eje importante dentro del fortalecimiento del sistema productivo del país, generando programas y proyectos, que articulen el sector público y privado en función del desarrollo sustentable y posicionamiento del Ecuador como destino turístico de calidad.

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Reconocer conceptos, elementos del sistema turístico y los impactos de la actividad mediante el análisis y manejo de los diversos temas para establecer una línea base que permita entender la actividad turística.

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA):

Conoce conceptos básicos del turismo, identificando los elementos del sistema turístico y analiza los impactos de la actividad turística en el país permitiendo tener competencias de comprensión e interpretación de los ejes que conforman el turismo como bases fundamentales para continuar en los distintos niveles de la carrera.

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UNIDADES DE CONTENIDOS					
Unidad 1	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 1				
FUNDAMENTOS DEL TURISMO	Caracteriza conceptos básicos de la actividad turística.				
Conceptualización básicas					
Conceptualización básicas					
Antecedentes Históricos					
Antecedentes Históricos					
Precursores del Turismo					
Importancia del Turismo					
IMPORTANCIA DEL TURISMO					
Modalidades de Turismo					
MODALIDADES DE TURISMO					
ESTUDIO DE CASO					
Unidad 2	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2				
SISTEMA TURÍSTICO	Diferencia y caracteriza los elementos del sistema turístico y su influencia en e desarrollo de la actividad turística.				
Análisis de los sistemas turísticos. Definiciones					

Análisis del sistema turístico según varios autores

Componentes del Sistema Turístico según varios autores

Estudio de Casos

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDADES DE CONTENIDOS

ESTUDIO DE CASOS

Producto Turístico

Definiciones

Componentes del producto Turístico

Características

Estudio de casos

ESTUDIO DE CASOS

Unidad 3

Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3

Analiza y comprende los impactos de la actividad turística en el desarrollo del

Impacto del turismo sustentable

IMPACTOS DE LA ACTIVIDAD TURÍSTICA

Eje económico

Eie social

Eje ambiental

Estudios de casos

Estudios de casos

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

(PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENZEÑANZA - APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

- 1 Clase Magistral
- 2 Estudio de Casos
- 3 Investigación Exploratoria
- 4 PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN

PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LA TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

- 1 Aula Virtual
- 2 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
- 3 Material Multimedia

4. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- En este espacio se expresarán las técnicas utilizadas en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje o evaluación formativa y sumativa.
- Las técnicas que se recomienda usar son: Resolución de ejercicios, Investigación Bibliográfica, Lecciones oral/escrita,
 Pruebas orales/escrita, Laboratorios, Talleres, Solución de problemas, Prácticas, Exposición, Trabajo colaborativo,
 Examen parcial, Otras formas de evaluación.
- Recordar que mientras más técnicas utilicen, la evaluación será más objetiva y el desempeño del estudiante se reflejará en su rendimiento (4 o 5 técnicas).
- Para evaluar se deberá aplicar la rúbrica en cada una de las técnicas de evaluación empleadas. Se debe expresar en puntaje de la nota final sobre 20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a dos puntos entre cada técnica de evaluación empleada.
- En la modalidad presencial existen tres parciales en la modalidad a distancia existen dos parciales, toda la planificación de periodo académico se la realiza en función del número de parciales de cada modalidad.
- La ponderación a utilizarse en la evaluación del aprendizaje del estudiante será la misma en las tres parciales.
- Para la aprobación de una asignatura se debe tener una nota final promedio de 14/20, en los tres o dos

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Teoría del turismo	Ascaino Guevara, Alfredo.		2012	spa	Trillas

PROGRAMA ANALÍTICO

6. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

LUIS BENIGNO PALOMINO SIZA COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO	DIRECTOR DE CARRERA
JULIO TAPIA LEON	
DIRECTOR DE DEPARTAM	MENTO